

Protokół z dnia 06 marca 2023 r.

z postępowania kwalifikacyjnego, dopuszczającego kadre dydaktyczną do udziału w szkoleniach prowadzonych w ramach Projektu *Doskonałość dydaktyczna uczelni*, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Organizator szkoleń:** Wyższa Szkoła Inżynierii i Zdrowia z siedzibą w Warszawie, ul. Bitwy Warszawskiej 1920 r. nr 18.

**Podstawa prawna postępowania kwalifikacyjnego**

*§8 Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie Doskonałość dydaktyczna uczelni współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego PO WER 2014-2020*

**Skład komisji kwalifikacyjnej:**

1. **przewodniczący Komisji:** dr n. chem. Sebastian Grzyb – kierownik projektu
2. **członek Komisji:** mgr Iwona Wachol
3. **członek Komisji:** mgr Małgorzata Okulanis

**Cel postępowania kwalifikacyjnego:**

Zakwalifikowanie 8 osób stanowiących kadre dydaktyczną Uczelni do odbywania kształcenia na szkoleniach:

	Nazwa szkolenia	LICZBA UCZESTNIKÓW
		RAZEM
1.	szkolenie dla nowych użytkowników platformy Moodle	8
2.	budowanie interaktywnych prezentacji multimedialnych	8
3.	action learning – wykorzystanie gier i symulacji edukacyjnych	8
4.	narzędzia tutoringowe i coachingowe w warsztacie pracy dydaktycznej	8
5.	pomiar dydaktyczny – konstruowanie narzędzi weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy	8
6.	pomiar dydaktyczny – konstruowanie narzędzi weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych	8

realizowanych w okresie od marca do września 2023 r.

## I. Postępowanie kwalifikacyjne - Metodologia oceny

1. Ocena formalna deklaracji dokonana została przez Komisję Kwalifikacyjną wg zasady SPEŁNIA/NIE SPEŁNIA, wg kryteriów dostępu określonych w § 4 ust. 1 oraz § 6 i § 7 ust. 4 *Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie Doskonałość dydaktyczna uczelni współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego PO WER 2014-2020*
2. Ocena merytorycznej wg następujących kryteriów:
  - 1) staż pracy w WSiLiZ liczony od daty złożenia deklaracji:
    - a) poniżej 12 m-cy – 10 pkt.
    - b) powyżej 1 roku do 3 lat – 30 pkt.
    - c) powyżej 3 do 5 lat – 50 pkt.
    - d) powyżej 5 lat – 70 pkt.
  - 2) wskazanych potrzeb uczestnictwa w konkretnym szkoleniu rozpatrywanych wg stopni:
    - a) dla kadry dydaktycznej:
      - Stopień niski [wskazana potrzeba w stopniu bardzo niskim wpływa na jakość prowadzonej dydaktyki] – 10 pkt.;
      - Stopień umiarkowany [wskazana potrzeba wpływa na jakość prowadzonej dydaktyki] – 20 pkt.;
      - Stopień wysoki – [wskazana potrzeba znacznie wpływa na jakość prowadzonej dydaktyki] – 30 pkt.

### Ad. 1. Ocena formalna dokumentacji

W dniu **06 marca 2023 r.** Komisja kwalifikacyjna dokonała oceny dokumentacji złożonej **w okresie od 25 lutego 2023 r. do 05 marca 2023 r.**, przez **1 osobę, w tym 1 K**, ubiegającą się o dopuszczenie do udziału w następujących szkoleniach:

- Nr 1. szkolenie dla nowych użytkowników platformy Moodle – 1 os.
- Nr 2. budowanie interaktywnych prezentacji multimedialnych – 1 os.
- Nr 3. action learning – wykorzystanie gier i symulacji edukacyjnych – 1 os.
- Nr 4. narzędzia tutoringowe i coachingowe w warsztacie pracy dydaktycznej – 1 os.
- Nr 5. pomiar dydaktyczny – konstruowanie narzędzi weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy – 1 os.
- Nr 6. pomiar dydaktyczny – konstruowanie narzędzi weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych – 1 os.

wg zasady SPEŁNIA/NIE SPEŁNIA, wg kryteriów dostępu określonych w § 4 ust. 1 oraz § 6 i § 7 ust. 4 *Regulaminu*.

## **Ad. 2. Ocena merytoryczna**

W wyniku oceny formalnej do oceny merytorycznej dopuszczono 1 osobę, która spełniła w/w wymogi.

### **Liczba osób, które uzyskały najwyższą maksymalną liczbę punktów [100] dla szkolenia:**

- Nr 1. szkolenie dla nowych użytkowników platformy Moodle – 0 os.
- Nr 2. budowanie interaktywnych prezentacji multimedialnych – 0 os.
- Nr 3. action learning – wykorzystanie gier i symulacji edukacyjnych – 0 os.
- Nr 4. narzędzia tutoringowe i coachingowe w warsztacie pracy dydaktycznej – 0 os.
- Nr 5. pomiar dydaktyczny – konstruowanie narzędzi weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy – 0 os.
- Nr 6. pomiar dydaktyczny – konstruowanie narzędzi weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych – 0 os.

### **Liczba osób, które uzyskały minimalną liczbę punktów [20] dla szkolenia:**

- Nr 1. szkolenie dla nowych użytkowników platformy Moodle – 0 os.
- Nr 2. budowanie interaktywnych prezentacji multimedialnych – 0 os.
- Nr 3. action learning – wykorzystanie gier i symulacji edukacyjnych – 0 os.
- Nr 4. narzędzia tutoringowe i coachingowe w warsztacie pracy dydaktycznej – 0 os.
- Nr 5. pomiar dydaktyczny – konstruowanie narzędzi weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy – 0 os.
- Nr 6. pomiar dydaktyczny – konstruowanie narzędzi weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych – 0 os.

## **II. Wyniki postępowania kwalifikacyjnego**

### **Do udziału w szkoleniach zakwalifikowano:**

- Nr 1. szkolenie dla nowych użytkowników platformy Moodle – 1 os.
- Nr 2. budowanie interaktywnych prezentacji multimedialnych – 1 os.
- Nr 3. action learning – wykorzystanie gier i symulacji edukacyjnych – 1 os.
- Nr 4. narzędzia tutoringowe i coachingowe w warsztacie pracy dydaktycznej – 1 os.
- Nr 5. pomiar dydaktyczny – konstruowanie narzędzi weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy – 1 os.
- Nr 6. pomiar dydaktyczny – konstruowanie narzędzi weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych – 1 os.

Zgodnie z poniższą listą rankingową nr II:

Nr 1)

<b>szkolenie dla nowych użytkowników platformy Moodle</b>		
LP.	Nazwisko i imię	Liczba punktów
1.	Owczarek Magdalena Agnieszka	60

Nr 2)

<b>budowanie interaktywnych prezentacji multimedialnych</b>		
LP.	Nazwisko i imię	Liczba punktów
1.	Owczarek Magdalena Agnieszka	60

Nr 3)

<b>action learning – wykorzystanie gier i symulacji edukacyjnych</b>		
LP.	Nazwisko i imię	Liczba punktów
1.	Owczarek Magdalena Agnieszka	60

Nr 4)

<b>narzędzia tutoringowe i coachingowe w warsztacie pracy dydaktycznej</b>		
LP.	Nazwisko i imię	Liczba punktów
1.	Owczarek Magdalena Agnieszka	60

Nr 5)

<b>pomiar dydaktyczny – konstruowanie narzędzi weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy</b>		
LP.	Nazwisko i imię	Liczba punktów
1.	Owczarek Magdalena Agnieszka	60

Nr 6)

<b>pomiar dydaktyczny – konstruowanie narzędzi weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych</b>		
LP.	Nazwisko i imię	Liczba punktów
1.	Owczarek Magdalena Agnieszka	60

### III. Wolne miejsca na poszczególne szkolenia po przeprowadzonym postępowaniu kwalifikacyjnym:

- Nr 1. szkolenie dla nowych użytkowników platformy Moodle – 7.
- Nr 2. budowanie interaktywnych prezentacji multimedialnych – 7.
- Nr 3. action learning – wykorzystanie gier i symulacji edukacyjnych – 7.
- Nr 4. narzędzia tutoringowe i coachingowe w warsztacie pracy dydaktycznej – 7.
- Nr 5. pomiar dydaktyczny – konstruowanie narzędzi weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy – 7.
- Nr 6. pomiar dydaktyczny – konstruowanie narzędzi weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych – 7.

Na tym protokół zakończono.

#### Przewodniczący:

1. Sebastian Grzyb .....  
*(podpis)*  
REKTOR

dr n. chem. Sebastian Grzyb

#### Członkowie:

2. Iwona Wachol .....  
*(podpis)*

REKTOR UCZELNI

mgr Iwona Wachol

3. Małgorzata Okulanis .....  
*(podpis)*  
KIEROWNIK  
ds. kształcenia i rozwoju  
mgr Małgorzata Okulanis

KIEROWNIK  
ds. kształcenia i rozwoju

mgr Małgorzata Okulanis

#### Załączniki:

- 1) Deklaracja przystąpienia;
- 2) Formularz kwalifikacji Beneficjenta.





**WYPEŁNIA BENEFICJENT**

Deklaracja złożona przez **Magdalenę Agnieszkę Owczarek** w dniu **02.03.2023 r.** spełnia/nie spełnia\*<sup>1</sup> warunki/ów formalne/ych postępowania, o których mowa w § 4 ust. 1 oraz § 6 i § 7 ust.4. i została/nie została\* zakwalifikowana do oceny merytorycznej

Pań/ Pani **Magdalena Agnieszka Owczarek** jest zatrudniona w Wyższej Szkole Inżynierii i Zdrowia w Warszawie od **01 października 2021 r.**

DYREKTOR UCZELNI

mgr Iwona Wachol

Data i Podpis osoby upoważnionej do weryfikacji danych

06.03.2023

- 1) liczba przyznanych punktów zgodnie z §8 ust. 3 pkt 1) **30**
- 2) liczba przyznanych punktów zgodnie z §8 ust. 3 pkt 2a) oddzielnie dla każdego szkolenia [o ile zostało wskazane więcej niż jedno]

	Nazwa szkolenia	Liczba punktów
1.	szkolenie dla nowych użytkowników platformy Moodle	30
2.	budowanie interaktywnych prezentacji multimedialnych	30
3.	action learning – wykorzystanie gier i symulacji edukacyjnych	30
4.	narzędzia tutoringowe i coachingowe w warsztacie pracy dydaktycznej	30
5.	pomiar dydaktyczny – konstruowanie narzędzi weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy	30
6.	pomiar dydaktyczny – konstruowanie narzędzi weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych	30

Pań/ Pani **Magdalena Agnieszka Owczarek** w procesie kwalifikacji uzyskała:

- łącznie **60** pkt zajmując 1 miejsce na liście rankingowej dla szkolenia nr 1
- łącznie **60** pkt zajmując 1miejsce na liście rankingowej dla szkolenia nr 2
- łącznie **60** pkt zajmując 1 miejsce na liście rankingowej dla szkolenia nr 3
- łącznie **60** pkt zajmując 1 miejsce na liście rankingowej dla szkolenia nr 4
- łącznie **60** pkt zajmując 1 miejsce na liście rankingowej dla szkolenia nr 5
- łącznie **60** pkt zajmując 1 miejsce na liście rankingowej dla szkolenia nr 6.

dr n. chem. Sebastian Grzyb

REKTOR

DYREKTOR UCZELNI

mgr Iwona Wachol

KIEROWNIK  
ds. kształcenia i rozwoju

mgr Małgorzata Okulanis

Data i Podpis Komisji Kwalifikacyjnej

06.03.2023

\*niewłaściwe skreślić

<sup>1</sup> Należy wskazać jakich kryteriów dostępu nie spełnia deklaracja

