



Część A (wypełnia hospitujący)

1. Imię i nazwisko wykładowcy:

2. Data hospitacji:

Data przeprowadzenia poprzedniej hospitacji:

3. Kierunek studiów:

Kierunek studiów przeprowadzenia poprzedniej hospitacji:

4. Moduł/semestr:

Moduł/ semestr przeprowadzenia poprzedniej hospitacji:

5. Tematyka zajęć.....

Czy zostały wprowadzone zmiany mające na celu poprawę jakości prowadzonych zajęć w zakresie:

a) Osiągnięcia postawionych celów zajęć dydaktycznych:

.....
.....

b) Zastosowania na zajęciach metod i technik kształcenia na odległość:

.....
.....

c) Wykorzystania rekomendowanych środków dydaktycznych wspomagających kształcenie na odległość:

.....
.....

**Część B (wypełnia hospitujący)
KRYTERIA OCENY ZAJĘĆ**

	Kryterium	TAK	RACZEJ TAK	TRUDNO OCENIĆ	RACZEJ NIE	NIE	NIE DOTYCZY
Poprawność organizacyjna	Czy zajęcia rozpoczęły się i zakończyły punktualnie?						
	Czy nauczyciel zweryfikował poprawność działania elektronicznej formy kontaktu i skuteczność komunikacji i przekazu?						
	Czy nauczyciel zapewnił studentom dostęp do materiałów dydaktycznych?						
	Czy studenci byli przygotowani do realizacji kolejnych treści programowych?						
	Czy nauczyciel dostosował przygotowany na zajęcia materiał do możliwości technicznych i formy umożliwiającej jego skuteczną prezentację?						
	Czy na początku zajęć zostały omówione przez prowadzącego w wszystkie treści zawarte w sylabusie modułu? [dotyczy tylko pierwszych zajęć w semestrze z danego modułu]						
Poprawność metodyczna	Czy metody i formy nauczania były adekwatne do realizacji założonych efektów uczenia się?						
	Czy były stosowane metody nauczania problemowego?						
	Czy były stosowane metody aktywizujące studentów?						
	Czy prowadzący podczas zajęć wykorzystywał nowoczesne środki dydaktyczne, w tym komunikacji elektronicznej, obejmujące środki i narzędzia audio-wizualne?						
	Czy trafnie zostały dobrane formy pracy dla studentów, z uwagą na zastosowanie w wybranych form kształcenia na odległość?						
	Czy zajęcia były prowadzone w sposób umożliwiający studentom bieżące przyswajanie w wszystkich wkładanych treści?						
Poprawność merytoryczna	Czy temat i zakres treści realizowanych w czasie zajęć był zgodny z wymaganiami programowymi oraz rozkładem programu studiów?						
	Czy przekazywane treści były zgodne z aktualnym stanem wiedzy?						
	Czy realizowane treści były zgodne z przedmiotowymi efektami uczenia się?						
Styl pracy wykładowcy	Czy tempo pracy wykładowej było właściwe?						
	Czy zachowana została relacja wykładowca – student?						
	Czy prowadzący prawidłowo komunikował się ze studentami, wykorzystując czat/komunikatory internetowe?						
	Czy prowadzący umożliwił studentom zadawanie pytań?						
	Czy prowadzący dokonał podsumowania zajęć?						

Część C (wypełnia hospitujący)

OPIS PROWADZONYCH ZAJĘĆ

.....

.....

.....

.....
Podpis hospitującego