



Część A (wypełnia wykładowca przed zajęciami)

1. Imię i nazwisko wykładowcy:

2. Data hospitacji:

3. Kierunek studiów:

4. Moduł/semestr:

5. Tematyka zajęć:

PLANUJE:

a) osiągnięcie następujących celów modułu:

.....
.....

b) zastosowanie na zajęciach następujących metod dydaktycznych:

.....
.....

c) wykorzystanie następujących środków dydaktycznych:

.....
.....

d) następująca organizacja i przebieg zajęć:

.....
.....

Część B (wypełnia hospitujący)

KRYTERIA OCENY ZAJĘĆ

	Kryterium	TAK	RACZEJ TAK	TRUDNO OCENIĆ	RACZEJ NIE	NIE	NIE DOTYCZY
Poprawność organizacyjna	Czy zajęcia rozpoczęły się i zakończyły punktualnie?						
	Czy na początku zajęć prowadzący zweryfikował obecność studentów?						
	Czy studenci byli przygotowani do realizacji kolejnych treści programowych?						
	Czy w czasie zajęć została rzeczywiście utrzymana w wcześniej założona organizacja?						
	Czy podczas zajęć zarówno studenci, jak i wykładowca posiadali ubranie ochronne, zmienione obuwie oraz wszystkie niezbędne do realizacji zajęć specjalistycznych przedmioty?						
	Czy podczas zajęć przestrzegane były zasady BHP?						
	Czy na początku zajęć zostały omówione przez prowadzącego w wszystkie treści zawarte w sylabusie modułu? [dotyczy tylko pierwszych zajęć w semestrze z danego modułu]						
Poprawność metodyczna	Czy metody nauczania były adekwatne do realizacji założonych efektów uczenia się?						
	Czy były stosowane metody nauczania problemowego?						
	Czy były stosowane metody aktywizujące studentów?						
	Czy prowadzący podczas zajęć wykorzystywał nowoczesne środki dydaktyczne?						
	Czy trafnie zostały dobrane formy pracy dla studentów?						
	Czy zajęcia były prowadzone w sposób umożliwiający studentom bieżące przyswajanie w wszystkich w wykładanych treści?						
Poprawność merytoryczna	Czy temat i zakres treści realizowanych w czasie zajęć był zgodny z wymaganiami programowymi oraz rozkładem programu studiów?						
	Czy przekazywane treści były zgodne z aktualnym stanem wiedzy?						
	Czy realizowane treści były zgodne z przedmiotowymi efektami uczenia się?						
Styl pracy wykładowcy	Czy tempo pracy w wykładach było właściwe?						
	Czy zachowana została relacja wykładowca – student?						
	Czy prowadzący próbował o komunikować się ze studentami?						
	Czy prowadzący umożliwiał studentom zadawanie pytań?						
	Czy prowadzący dokonał podsumowania zajęć?						

Co zdaniem hospitującego należy uznać za szczególnie cenne i konieczne do upowszechniania wśród nauczycieli akademickich, a co przyczyni się do podwyższenia jakości kształcenia w WSIiZ?

.....

.....
 Podpis hospituwanego

.....
 Podpis hospitującego

Część C (wypełnia hospitujący)

OPIS PROWADZONYCH ZAJĘĆ

.....

.....

.....

.....

.....
Podpis hospitującego