

KONCEPCJA KSZTAŁCENIA na kierunku GOSPODARKA PRZESTRZENNA (studia I stopnia)

Wyższa Szkoła Infrastruktury i Zarządzania w Warszawie, to uczelnia oparta na lokalnym rynku i jego potrzebach. Ma swoją uznaną pozycję opartą o sprawny system dydaktyczny poddawany ustawicznej ewaluacji. Różnorodne kierunki kształcenia konsekwentnie realizowane w ramach studiów I stopnia, umożliwiają elastyczne reagowanie na potrzeby zmieniającego się otoczenia. Relacje z pracodawcami oraz systematyczna analiza potrzeb kandydatów na studia umożliwia uczelni długoletni, nieprzerwany rozwój.

U podstaw **misji** Uczelni jest:

kształcenie oraz profilowanie karier zawodowych studentów poprzez realizację programów studiów uwzględniających potrzeby rozwoju gospodarczego, społecznego oraz kulturowego,

którą to myśl realizuje ***poprzez tworzone i prowadzone programy kształcenia odpowiadające nowoczesnej koncepcji kształcenia, zakładającej lepsze dostosowanie oferty edukacyjnej do oczekiwań interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych uczelni.***

Tak sformułowana kilka lat temu **misja** okazuje się nadal bardzo aktualna. Otwarty rynek pracy, umiędzynarodowienie, to wyzwania z jakimi spotyka się każdy absolwent wyższej uczelni. Przytoczoną powyżej misję zamierzamy realizować poprzez wysoką jakość działania, która okaże się w pełni satysfakcjonująca dla interesariuszy uczelni:

- studentom stwarza materialne i intelektualne warunki rozwoju oraz kształcenia w ramach kwalifikacji zgodnych z potrzebami rynku,
- absolwentom daje przygotowanie i wsparcie umożliwiające znalezienie dobrej pracy,
- potencjalnym pracodawcom zapewnia wartościowych pracowników,
- pracownikom uczelni stwarza satysfakcjonujące warunki pracy i rozwoju oraz wsparcie realizacji badań naukowych,
- społeczności regionu służy poprzez aktywny udział w rozwoju regionu, nauki oraz kultury.

W ramach tak sformułowanej misji, po uprzednim przeprowadzeniu analizy SWOT, określono cele strategiczne dla uczelni:

- cel strategiczny nr 1 - organizacja zajęć dydaktycznych na wysokim poziomie,
- cel strategiczny nr 2 - orientacja na potrzeby otoczenia i oczekiwania interesariuszy,
- cel strategiczny nr 3 - profesjonalne i sprawne zarządzanie uczelnią,
- cel strategiczny nr 4 - elastyczność i szybkie reagowanie na zmiany na rynku szkolnictwa wyższego.

W strategiczne założenia działalności uczelni dobrze wpisuje się **misja i strategia Wydziału Gospodarki Przestrzennej i Infrastruktury**, którego głównym zadaniem jest ***kształcenie wysoko wykwalifikowanych kadr z obszaru nauk technicznych, nauk społecznych, oraz nauk przyrodniczych na kierunku gospodarka przestrzenna.*** Wydział, dzięki przeprowadzanym

badaniom, a także dostępnym analizom dotyczącym perspektyw rozwoju rynku pracy województwa mazowieckiego, reaguje na zmieniające się potrzeby i wymagania współczesnej gospodarki oraz tworzy i doskonali wewnętrzne systemy zapewnienia jakości kształcenia. Stale udoskonalane zakresy kształcenia i profile dyplomowania odpowiadają identyfikowanym potrzebom studentów, ale także otoczenia.

Skuteczność wymienionych wyżej działań zapewnia przemyślana **koncepcja kształcenia**, wspomagana wewnętrznym systemem zapewnienia jakości kształcenia i cykliczną oceną programów studiów, dokonywaną przez rady programowe poszczególnych kierunków kształcenia, poszerzone o interesariuszy zewnętrznych, wdrażaniem Krajowych Ram Kwalifikacji, podnoszeniem kwalifikacji kadry dydaktycznej przy jednoczesnej dbałości o odpowiedni warsztat dydaktyczny i naukowy.

Nadrzędny cel Wydziału określono jako: **„Rozwój prowadzony w ścisłej relacji z interesariuszami, będący odpowiedzią na i ich potrzeby w zakresie kształcenia specjalistów, a także zmierzający do wzrostu znaczenia Wydziału w skali lokalnej i regionalnej”**.

Osiągnięcie tego celu będzie wymagało realizacji niżej opisanych celów strategicznych oraz wielu celów o charakterze operacyjnym, tj.:

1. organizacja zajęć dydaktycznych na wysokim poziomie,
2. orientacja funkcjonowania Wydziału na potrzeby otoczenia i oczekiwania interesariuszy,
3. profesjonalne zarządzanie Wydziałem,
4. wrażliwość na zmiany na lokalnym rynku usług edukacyjnych szkolnictwa wyższego.

Spośród wymienionych celów strategicznych jako priorytetowy uznano: *„Organizacja zajęć dydaktycznych na wysokim poziomie”*. Przyjęto, iż wszystkie pozostałe cele strategiczne służą celowi nadrzędnemu. Osiągnięcie przyjętego, ambitnego założenia będzie wymagało jednak pełnej synergii działania zorientowanego wokół realizacji wszystkich, bez wyjątku, celów strategicznych. Ich szczegółową realizację na poziomie operacyjnego zarządzania opisano w zestawie celów operacyjnych, przypisanych do każdego celu strategicznego.

Głównym celem prowadzonych studiów na kierunku *gospodarka przestrzenna* jest wykształcenie wysoko wykwalifikowanego specjalisty, który dzięki technicznej, społeczno – ekonomicznej i przyrodniczej wiedzy będzie w stanie zarządzać i dbać o jakość przestrzeni w kontekście rozwoju społeczno-gospodarczego oraz będzie przygotowany do kształtowania tejże przestrzeni zgodnie z potrzebami ludzi, wymogami cywilizacyjnymi, zasadami ładu przestrzennego, rozwoju zrównoważonego oraz z możliwościami technicznymi. Absolwent będzie przygotowany do współtworzenia lokalnych i regionalnych strategii rozwoju oraz podejmowania działalności zawodowej w zespołach planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego, w administracji samorządowej, jak i również w sektorze prywatnym, którego działalność dotyczy rynku nieruchomości w bardzo szerokiej perspektywie.

Program kształcenia kładzie nacisk na uzyskanie przez absolwenta wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych w zakresie planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego. Posiadanie niniejszych kwalifikacji pozwala absolwentowi uczestniczyć w procesie projektowanie planów zagospodarowania przestrzennego w różnych skalach przestrzennych, a także innych opracowań planistyczne w oparciu o znajomość technik i narzędzi z zakresu planowania przestrzennego. Istotną częścią tego aspektu kształcenia jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu gospodarki przestrzennej, a także z podstawami prawnymi planowania przestrzennego w Polsce, a w tym z systematyką opracowań planistycznych. Dostarczona wiedza o procedurach sporządzania opracowań planistycznych i ich wpływie na kształtowaną przestrzeń pozwala na wykształcenie umiejętności pozwalających na swobodne poruszanie się w najnowszych trendach planistycznych przy jednoczesnym rozumieniu zjawisk ekonomicznych, wzajemnych powiązań między nimi i zależności. Zapoznanie studenta z wieloma zależnościami funkcjonującymi w obszarze gospodarki przestrzennej pozwala mu dokonać poprawnej oceny ekonomicznych skutków decyzji z zakresu gospodarki przestrzennej, w tym działań inżynierskich, a zwłaszcza ich wpływu na rynek nieruchomości

Podczas procesu kształcenie na kierunku gospodarka przestrzenna zwraca się uwagę na pozatechniczne aspekty działań inżynierskich w taki sposób, by absolwent mógł wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów przestrzennych (społecznych, kulturowych, prawnych, gospodarczych) dla realizacji zadań gospodarki przestrzennej. Celem procesu kształcenia jest również wykształcenie w absolwencie umiejętności prognozowania konkretnych skutków procesów i zjawisk przestrzennych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zarządzania lub gospodarowania przestrzenią. Program kształcenia pozwala również na zapoznanie studentów z podstawowym oprogramowaniem komputerowym dla tworzenia dokumentów tekstowych i graficznych, posługiwania się narzędziami GIS w analizach przestrzennych, oraz komputerowym wspomaganie projektowania (AutoCad) w tworzeniu koncepcji zagospodarowania przestrzennego w taki sposób, by był zdolny do interpretacji uzyskanych wyników i do sformułowania właściwych wniosków.

Interdyscyplinarne założenia programowe umożliwiają ponadto studentowi nabycie już w trakcie studiów umiejętności przygotowania dobrze udokumentowanych opracowań zawierających omówienie problemów oraz sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych z zakresu planowanie przestrzennego, infrastruktury technicznej, architektury krajobrazu, urbanistyki.

Cele ogólne:

1. przekazanie wiedzy i umiejętności z obszaru nauk technicznych, nauk społecznych, nauk przyrodniczych które wyposażą studenta w specjalistyczne narzędzia pozwalające mu zarządzać i dbać o jakość przestrzeni w kontekście rozwoju społeczno-gospodarczego

2. przygotowanie absolwenta do pracy zawodowej w zawodach technicznych w strukturach administracji samorządowej w wydziałach: infrastruktury, budownictwa, architektury, planowania przestrzennego, a także w sektorze prywatnym: biurach projektowych, biurach nieruchomości a co ważne w zespołach urbanistycznych i planistycznych.
3. kształtowanie postaw społecznych uwzględniających standardy etyczne, otwartość na różnicowanie kulturowe oraz przygotowanie do pracy samodzielnej i grupowej, rozwój osobisty z potrzebą doksztalcania się przez całe życie, a także kształtowanie postaw odpowiedzialności za podejmowane decyzje w środowisku zawodowym.

Jednocześnie dla kierunku **gospodarka przestrzenna** ustalono **cele szczegółowe** kształcenia:

1. posiadanie wiedzy z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych odpowiednich dla gospodarki przestrzennej
2. posiadanie wiedzy podstawowej wiedzę z zakresu matematyki, statystyki, oraz fizyki niezbędnej do formułowania i rozwiązywania typowych prostych zadań inżynierskich
3. posiadanie podstawowej wiedzy w zakresie geografii, urbanistyki, budownictwa, architektury krajobrazu, budownictwa, geodezji i kartografii w nawiązaniu do planowania i inżynierii przestrzennej
4. posiadanie podstawowej wiedzy z geodezji i kartografii, i teledetekcji i geodezji satelitarnej
5. dysponowanie wiedzą ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu gospodarki przestrzennej
6. dysponowanie szczegółową wiedzę związaną z wybranymi zagadnieniami z zakresu planowania przestrzennego i projektowania układów przestrzennych
7. nabycie wiedzy z zakresu przyrodniczych podstaw gospodarki przestrzennej, a także umiejętności określania wpływu uwarunkowań przyrodniczych na procesy rozwoju gospodarczego w układach przestrzennych – lokalnych, regionalnych, krajowych
8. znajomość podstawowych metod, technik, narzędzi, materiałów stosowanych przy rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich z zakresu gospodarki przestrzennej
9. zapoznanie się ze sposobem funkcjonowania i utrzymania obiektów inżynierskich, budowlanych i systemów technicznych, w tym infrastruktury technicznej;
10. rozumienie różnorodnych funkcji miasta w planowaniu przestrzennym i w zarządzaniu miastem;
11. znajomość rozwoju myśli urbanistycznej jako podstawy planowania przestrzennego miast i osiedli w czasach współczesnych
12. rozumienie teoretycznych i praktycznych podstaw procesu oceny i waloryzacji przestrzeni ze poszczególnymi etapami tego procesu, technikami oceniania;
13. znajomość powstawania projektu koncepcyjnego terenu zieleni, zgodnie z warunkami panującymi w mieście, doбором materiału roślinnego do terenów zieleni. Nabycie umiejętności planowania kompozycji ogrodowej, zasad doboru elementu tej kompozycji;
14. znajomość podstawowych koncepcji teoretycznych z zakresu socjologii, demografii, prawa, ekonomii, rozwoju miast i regionów obszarów wiejskich odnoszących się do gospodarki

- przestrzennej oraz znajomość relacjach pomiędzy społeczną i ekonomiczną działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym, z uwzględnieniem zasad rozwoju zrównoważonego
15. stosowanie podstawowych techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów gospodarka przestrzenna
 16. nabycie umiejętności przygotowania prezentacja ustnej dotyczącą szczegółowych zagadnień gospodarki przestrzennej oraz dobrze udokumentowanych opracowań podstawowych problemów oraz sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych z zakresu planowanie przestrzennego, infrastruktury technicznej, architektury krajobrazu, urbanistyki
 17. nabycie umiejętności dostrzegania aspektów pozatechnicznych: środowiskowych, ekonomicznych, społecznych i prawnych przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich,
 18. nabycie umiejętności planowania i przeprowadzania eksperymentów, w tym pomiarów i wizualizacji komputerowych dotyczących aktualnego stanu środowiska i zagospodarowania przestrzeni
 19. nabycie umiejętności prognozowania konkretnych skutków procesów i zjawisk przestrzennych (społeczne, kulturowe, prawne, ekonomiczne) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zarządzania lub gospodarowania przestrzenią
 20. umiejętność posługiwania się podstawowym oprogramowaniem komputerowym dla tworzenia dokumentów tekstowych i graficznych oraz narzędziami GIS w analizach przestrzennych oraz komputerowym wspomaganie projektowania (AutoCAD) w tworzeniu koncepcji zagospodarowania przestrzennego,
 21. zdolność dokonywania oceny ekonomicznych skutków decyzji z zakresu gospodarki przestrzennej, w tym działań inżynierskich, a zwłaszcza ich wpływu na rynek nieruchomości
 22. posiadanie umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Sylwetka absolwenta

Absolwent gospodarki przestrzennej:

- posiada interdyscyplinarną wiedzę z zakresu przestrzennej organizacji rozwoju społeczno-gospodarczego w aspekcie technicznym, ekonomicznym, przyrodniczym i społecznym;
- jest przygotowany do: kształtowania przestrzeni zgodnie z potrzebami ludzi, wymogami cywilizacyjnymi, zasadami ładu przestrzennego, rozwoju zrównoważonego oraz z możliwościami technicznymi, w tym do współtworzenia i sporządzania:
 - dokumentów planistycznych (miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego, studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzeni);
 - opracowań analiz przestrzennych do celów społecznych i gospodarczych,
 - opracowań analiz inżynierskich, planów i projektów transformacji przestrzennych
 - analiz zagospodarowania przestrzennego;
 - analiz dotyczących oceny i waloryzacji przestrzeni
 - przygotowania ofert inwestycyjnych,

- jest przygotowany do podejmowania lokalnych inicjatyw rozwoju i planowania rozwoju przestrzeni zgodnie z występującymi na jej obszarze zasobami o charakterze naturalnym i antropogenicznym,
- jest przygotowany do uczestniczenia w konstruowaniu lokalnych strategii rozwoju i opracowaniu programów mających na celu podwyższanie konkurencyjności regionów, gmin i miast;
- jest zdolny do planowania rozwoju systemów infrastruktury technicznej i związanych z nimi obiektów obsługi;
- jest przygotowany do współpracy w opracowaniu programów rewitalizacji, planów rewitalizacji obszarów zurbanizowanych;
- jest zdolny do stosowania w szerokim zakresie narzędzi programów Systemów Informacji Geograficznej (SIG) w analizach przestrzennych
- posiada umiejętności wykorzystania wiedzy w pracy zawodowej z zachowaniem zasad etycznych,
- potrafi prawidłowo identyfikować i rozwiązywać problemy zawodowe,
- posiada umiejętność komunikowania się z otoczeniem w miejscu pracy,
- posiada umiejętność sprawnego posługiwania się dostępnymi środkami informacji
- potrafi współdziałać w grupie, organizować i kierować niewielkimi zespołami, jest gotowy do realizacji indywidualnych i zespołowych zadań z zakresu gospodarki nieruchomościami, planowania przestrzennego,
- potrafi samodzielnie podjąć i prowadzić działalność gospodarczą, wykazując się znajomością problematyki z zakresu gospodarki przestrzennej i umiejętnością zastosowania rozwiązań inżynierskich
- posługuje się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym językiem obcym specjalistycznym i siatką pojęciową z zakresu gospodarki przestrzennej w stopniu potrzebnym do wykonywania zawodu,
- w zakresie kontynuacji studiów jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia oraz do samodzielnego doskonalenia i uzupełniania zdobytej wiedzy i umiejętności. Dzięki wiedzy na temat różnych ścieżek własnego rozwoju oraz możliwości uczestnictwa w różnych firmach aktywności naukowej i profesjonalnej, w tym możliwości prowadzenie działalności gospodarczej w zakresie planowania przestrzennego, gospodarki nieruchomości, pośrednictwa i zarządzania nieruchomościami.

Program studiów został opracowany w ten sposób, aby każdy semestr kończył się uzyskaniem konkretnych efektów kształcenia w zakresie: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Podstawę programu studiów stanowi proces dydaktyczny, w którym uczestniczą także interesariusze zewnętrzni.

Plany studiów i treści programowe poszczególnych przedmiotów zapewniają z jednej strony wiązanie wiedzy technicznej z wiedzą z zakresu nauk społecznych, a głównie nauk ekonomicznych, a po części z nauk przyrodniczych z drugiej pozwalają zdobyć bardziej szczegółową specjalistyczną wiedzę i kompetencje inżynierskie.

Pierwszy rok studiów poświęcony jest uzyskaniu zakładanych efektów kształcenia z zakresu modułów kształcenia ogólnego i nauk podstawowych. W następnych latach nauki student zdobywa wiedzę, umiejętności i kompetencje techniczne, ekonomiczne, przyrodnicze, a co najważniejsze inżynierskie z modułów kształcenia z zakresu nauk kierunkowych oraz opanowuje język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

Studia zawodowe na kierunku **gospodarka przestrzenna** trwają **8** semestrów (4 lata). Kończącym efektem studiów jest przygotowanie pracy dyplomowej, stanowiącej podstawę złożenia egzaminu dyplomowego. Absolwent otrzymuje tytuł zawodowy **inżyniera**.

Zasadnicze cele, wymagania wstępne, opis kierunkowych efektów kształcenia i założenia dotyczące sprawdzania efektów kształcenia zawierają programy kształcenia.

W planach studiów według KRK od roku akademickiego 2015/2016 zaplanowano realizację programu studiów w czasie **3270** godzin (w tym **990** godzin wykładów, **1230** godzin ćwiczeń, **690** godzin innych niż wykłady i ćwiczenia, czyli: laboratoria, ćwiczenia terenowe, ćwiczenia warsztatowe/ ćwiczenia projektowe oraz **360** godzin praktyk zawodowych). 360 godz. praktyk zawodowych odpowiadają **12 tyg.**, za które przydzielono **15** ECTS. Na studiach niestacjonarnych w czasie **2204** godzin (w tym **648** godzin wykładów, **770** godzin ćwiczeń, **426** godzin zajęć innych niż wykłady i ćwiczenia, czyli: laboratoria, ćwiczenia terenowe, ćwiczenia warsztatowe/ ćwiczenia projektowe oraz **360** godzin praktyk zawodowych). Na studiach niestacjonarnych praktykom zawodowym również przydzielono **15** ECTS. Ogólna liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego na studiach stacjonarnych wynosi **3270** a na studiach niestacjonarnych **2204**.

Plan studiów dla formy studiów stacjonarnych i niestacjonarnych jest jednolity.

W planie studiów wyodrębniono następujące **moduły**:

- **kształcenia ogólnego** - obejmujący treści kształcenia związane z nauczaniem: języka obcego, technologii informacyjnej, integracji europejskiej, etyki, ochrony własności intelektualnej, przedmiotów poszerzających wiedzę humanistyczną oraz wychowania fizycznego,
- **kształcenia z zakresu nauk podstawowych** - obejmujący treści kształcenia w zakresie: matematyki, statystyki, ekonomii, fizyki, geografii ekonomicznej, rysunku technicznego i planistycznego, socjologii, historii urbanistyki i architektury, prawoznawstwa oraz grafiki inżynierskiej
- **kształcenia z zakresu nauk kierunkowych** - obejmujący treści kształcenia w zakresie: podstaw gospodarki przestrzennej, społeczno - kulturowych uwarunkowań gospodarki przestrzennej, przyrodniczych uwarunkowań gospodarowania przestrzenią, prawnych uwarunkowań gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska, ekonomiki miast i regionów, samorządu terytorialnego, projektowania urbanistycznego, planowania przestrzennego, planowania infrastruktury technicznej, geograficznych systemów informacji przestrzennej, strategii rozwoju gminy, gospodarki nieruchomościami, geodezji i kartografii, budownictwa, zasady projektowania, rewitalizacji obszarów zurbanizowanych

- **kształcenia uzupełniającego i specjalnościowego do wyboru:** obejmujący przedmioty specjalnościowe i uzupełniające treści kształcenia kierunkowego.

Integralną częścią programu studiów są **studenckie praktyki zawodowe**, które trwają 12 tygodni. Praktyki są opisane w zakresie i przedmiocie przewidzianym szczegółowym programem praktyk, uwzględniającym zakres umiejętności, jakie powinien zdobyć absolwent kierunku gospodarka przestrzenna. Podstawowym celem praktyk jest przygotowanie absolwenta do pracy zawodowej. Realizacja studenckich praktyk zawodowych przez studenta może się rozpocząć po zrealizowaniu, co najmniej drugiego roku studiów. Miejscem odbywania praktyk mogą być organy samorządu terytorialnego, wydziały administracji samorządowej: infrastruktury, budownictwa, architektury, biura delegatury nieruchomości właściwe dla danego Urzędu, biura projektowe, biura planowania przestrzennego, agencje nieruchomości, spółdzielnie mieszkaniowe, a także inne instytucje, z którymi Uczelnia podpisała umowy.

Opis warunków prowadzenia studiów i sposoby realizacji kształcenia:

Uczelnia posiada dobre zaplecze dydaktyczne, sale wykładowe, ćwiczeniowe, laboratoria wyposażone w nowoczesne środki dydaktyczne. Dobór metod nauczania uzależniony jest od rodzaju prowadzonych zajęć oraz indywidualnego wyboru poszczególnych nauczycieli akademickich.

Zajęcia dydaktyczne na kierunku gospodarka przestrzenna realizowane są w formie wykładów, konwersatoriów, ćwiczeń audytoryjnych, seminariów, ćwiczeń projektowych/ ćwiczeń warsztatowych, laboratoriów, ćwiczeń terenowych i lektoratów. Formy zajęć dostosowywane są do treści przedmiotowych oraz charakteru przekazywanej wiedzy i kształconych umiejętności. Studenci mogą także uczestniczyć w konsultacjach z pracownikami dydaktycznymi prowadzącymi zajęcia oraz kontaktować się drogą elektroniczną.

Oprócz podstawowych materiałów dydaktycznych takich jak podręczniki i zbiory zadań, dostępnych w bibliotece, coraz powszechniejszą formę tworzą opracowania tematów i zestawy zadań (w postaci elektronicznej), dostosowane ściśle do potrzeb realizowanych treści programowych.

Udział interesariuszy w procesie kształtowania koncepcji kształcenia:

W procesie tworzenia koncepcji kształcenia na kierunku gospodarka przestrzenna oraz definiowania efektów kształcenia i dostosowywania do nich programów studiów biorą udział **interesariusze:**

- **wewnętrzni** tj. wybrana przez dziekana wydziału grupa robocza, składająca się z kadry naukowo - dydaktycznej dla określonych treści, obszarów i programów nauczania oraz studenci, którzy wyrażają swoje opinie na temat zmian w programach kształcenia na zebraniach z dziekanem wydziału,
- **zewnętrzni** tj. pracodawcy reprezentowani przez instytucje państwowe, gospodarcze i społeczne. Przedstawiciele praktyki uczestniczą w kształtowaniu koncepcji kształcenia poprzez konsultowanie i opiniowanie programów kształcenia, w tym przedmiotów na poszczególnych specjalnościach. Uczestniczą oni na różnych etapach w procesie określania weryfikacji zakładanych efektów kształcenia, kształtowania sylwetki absolwenta, która dostosowywana jest do aktualnych potrzeb

lokalnego rynku pracy. Wypowiadają się na temat umiejętności, kompetencji i postaw studentów szczególnie przydatnych z punktu widzenia pracodawców.

W/w interesariusze uczestniczą w procesie kształtowania oferty edukacyjnej i biorą udział w budowaniu, jak najwyższej kultury jakości kształcenia.