

## KARTA MODUŁU (sylabus)

1. Nazwa modułu: <b>FARMAKOLOGIA</b>		2. punkty ECTS	
		<b>4</b>	
		3. kod ECTS	
		<b>S/N1KOS-O-FARM-III</b>	
4. Kierunek studiów: <b>Kosmetologia</b>		5. Ścieżka kształcenia: -	
6. Semestr studiów: <b>III</b>		7. Stopień: <b>studia I stopnia</b>	
8. Forma studiów: <b>studia stacjonarne/niestacjonarne</b>		9. Język wykładowy: <b>polski</b>	
10. Status modułu: <b>obowiązkowy</b>		11. Sposób zaliczenia: <b>zaliczenie</b>	
12. Grupa: <b>moduły obligatoryjne z zakresu kształcenia podstawowego</b>			
13. Forma zajęć	14. Metody dydaktyczne		15. Sposób realizacji zajęć
<b>wykład</b>	<b>wykład z prezentacją multimedialną</b>		<b>zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</b>
<b>ćwiczenia audytoryjne</b>	<b>ćwiczenia audytoryjne: analiza przypadków/ dyskusja</b>		<b>zajęcia prowadzone w salach dydaktycznych</b>
16. Cele i zadania modułu: <b>1. Opanowanie podstawowych pojęć z zakresu farmakologii.</b> <b>2. Zapoznanie studentów z zasadami racjonalnej farmakoterapii.</b> <b>3. Omówienie korzyści i niebezpieczeństw związanych z farmakoterapią.</b> <b>4. Nabycie umiejętności weryfikacji źródeł informacji o leku.</b> <b>5. Zapoznanie studentów z substancjami leczniczymi z ukierunkowaniem na te dostępne bez recepty.</b>			
17. Wymagania formalne: <b>1. Obecność na zajęciach organizowanych w formie ćwiczeń audytoryjnych.</b> <b>2. Usprawiedliwienie nieobecności na zajęciach organizowanych w formie ćwiczeń audytoryjnych na podstawie</b>			
18. Wymagania wstępne: <b>1. Posiadanie elementarnej wiedzy z biologii ogólnej i chemii.</b>			
19. Treści programowe:			
lp.	<b>W - wykład / K - konwersatorium:</b>		
<b>W1</b>	Podstawy farmakologii ogólnej, postać leku.		
<b>W2</b>	Farmakokinetyka i farmakodynamika.		
<b>W3</b>	Zasady prowadzenia badań nad nowymi lekami - badania in vitro i in vivo		
<b>W4</b>	Leki przeciwzapalne		
<b>W5</b>	Leki przeciwtrądzikowe		
<b>W6</b>	Leki przeciwgrzybiczne		
<b>W7</b>	Leki przeciwnowotworowe		
<b>W8</b>	Lek roślinny - działanie, zastosowanie		
<b>W9</b>	Interakcje leków - synergizm, antagonizm, lek syntetyczny-lek naturalny		
<b>W10</b>	Promotory przenikania leków przez skórę		

lp.	C - ćwiczenia / L - laboratorium:
<b>C1</b>	Definicja leku, leki gotowe – postacie, leki recepturowe, dawki leków, drogi podawania leków.
<b>C2</b>	Metabolizm i zasady dawkowania leków.
<b>C3</b>	Leki cytostatyczne - alkaloidy
<b>C4</b>	Leki stosowane w chorobach skórnych.
<b>C5</b>	Leki stosowane w chorobach układu pokarmowego
<b>C6</b>	Leki sterydowe, hormony.
<b>C7</b>	Leki przeciwhistaminowe.
<b>C8</b>	Antybiotyki stosowane zewnętrźnie.
<b>C9</b>	Antybiotyki stosowane wewnętrznie.
<b>C10</b>	Interakcje leków, czym popijać lekarstwa – produkty spożywcze modyfikujące działanie leków.
20. Zakładane efekty uczenia się:	
<b>Wiedza:</b> zbiór opisów, faktów, zasad, teorii i praktyk, przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej	
Nr efektu	<b>Efekt uczenia się - WIEDZA</b>
	Student, który zaliczył moduł:
<b>01</b>	zna podstawowe pojęcia związane z farmakologią ogólną.
<b>02</b>	ma wiedzę na temat wybranych grup leków, ich działanie i zastosowanie
<b>03</b>	posiada elementarną wiedzę w zakresie farmakoterapii wybranych jednostek chorobowych.
<b>Umiejętności:</b> zdolność wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej	
Nr efektu	<b>Efekt uczenia się - UMIEJĘTNOŚCI</b>
	Student, który zaliczył moduł:
<b>04</b>	potrafi rozpoznać i scharakteryzować zachodzące interakcje między lekami.
<b>05</b>	udziela informacji o związkach leczniczych, określa właściwości lecznicze, działania uboczne.
<b>06</b>	potrafi klasyfikować leki w zależności od ich działania farmakologicznego.
<b>Kompetencje społeczne:</b> zdolność do kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania	
Nr efektu	<b>Efekt uczenia się - KOMPETENCJE</b>
	Student, który zaliczył moduł:
<b>07</b>	rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego.
<b>08</b>	jest świadomy własnych ograniczeń, potrafi zwrócić się w trosce o dobro klienta oraz potrafi skutecznie zasugerować klientowi potrzebę konsultacji medycznej.
20a. Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się:	
Nr efektu modułowego	Symbol EKK
<b>01</b>	KK1P_W02, KK1P_W12
<b>02</b>	KK1P_W12
<b>03</b>	KK1P_W12
<b>04</b>	KK1P_U15
<b>05</b>	KK1P_U15
<b>06</b>	KK1P_U19
<b>07</b>	KK1P_K11
<b>08</b>	KK1P_K02, KK1P_K03
21. Sposoby oceny:	
<b>F</b> – formująca: <b>F5-odpowiedź ustna</b> <b>F6-ocena bieżąca</b>	<b>P</b> – podsumowująca: <b>P3-średnia ocen zdobytych w czasie semestru</b> <b>P4-zaliczenie na ocenę</b>
22. Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	

Nr efektu	Treści programowe	Sposób oceny
01	W1-W10, C1-C10	F5, F6, P3, P4
02	W1-W10, C1-C10	F5, F6, P3, P4
03	W1-W10, C1-C10	F5, F6, P3, P4
04	W1-W10, C1-C10	P4
05	W1-W10, C1-C10	P4
06	W1-W10, C1-C10	F5, F6, P3
07	W1-W10, C1-C10	F5, F6, P3, P4
08	W1-W10, C1-C10	F5, F6, P3, P4

23. Warunek zaliczenia modułu:  
 Uzyskanie pozytywnych ocen z odpowiedzi ustnych oraz oceny bieżącej aktywności w czasie zajęć dydaktycznych i zaliczenia pisemnego – stanowią ocenę z zaliczenia.  
 Obowiązująca skala ocen z zaliczenia pisemnego to:

<i>Dostateczny</i>	<i>Dostateczny plus</i>	<i>Dobry</i>	<i>Dobry plus</i>	<i>Bardzo dobry</i>
50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%

24. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:

Ogółem stacjonarne	Ogółem niestacjonarne	stacjonarne	niestacjonarne
100 h	100 h	4 ECTS	
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego		2,4 ECTS [w tym 1,2 ECTS online]	1,2 ECTS [w tym 0,48 ECTS online]
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy		1,6 ECTS	2,8 ECTS

25. Wykaz literatury podstawowej (wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)

1. Danysz A., Buczek W., Kompendium farmakologii i farmakoterapii, Wrocław 2008.
2. Janiec W., Kompendium farmakologii, Warszawa 2010.
3. Kostowski J., Herman Z., Farmakologia. Podstawy farmakoterapii, Warszawa 2010.
4. Lamer-Zarawska E., Fitoterapia i leki roślinne, Warszawa 2012.
5. Modnicki D.: Farmakologia dla policealnych szkół farmaceutycznych. Tom 1, Łomża, 2013.
6. Modnicki D.: Farmakologia dla policealnych szkół farmaceutycznych. Tom 2, Łomża, 2014.
7. Modnicki D., Farmakologia dla policealnych szkół farmaceutycznych, Łomża 2015.
8. Berezińska M., Farmakologia w zadaniach. Receptura i postacie leków. Warszawa 2018.

26. Wykaz literatury uzupełniającej:

1. Korbut R., Farmakologia po prostu, Kraków 2009.
2. Mutschler E., Farmakologia i toksykologia, Wrocław 2010.
3. Wiciński M., Marciniak A., Skrypt do ćwiczeń z farmakologii, Warszawa 2015.
4. Martini M.C., Kosmetologia i farmakologia skóry, Warszawa 2020 [aktualizacja r/a 2020/2021].