



# WYŻSZA SZKOŁA INŻYNIERII I ZDROWIA W WARSZAWIE

## Zarządzenie nr 12/2022

Rektora Wyższej Szkoły Inżynierii i Zdrowia w Warszawie

z dnia 30 czerwca 2022 roku

### w sprawie zasad weryfikowania i dokumentowania osiągnięć efektów uczenia się na kierunku Pielęgniarstwo

Na podstawie art. 23 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz w związku z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. 2019 poz. 1573), zarządzam, co następuje:

#### § 1

1. Określa się zasady weryfikowania i dokumentowania osiągnięć efektów uczenia się na kierunku Pielęgniarstwo, obowiązujące wszystkich nauczycieli akademickich i inne osoby prowadzące zajęcia dydaktyczne, bez względu na ich formę.
2. Efekty uczenia się uzyskiwane przez studentów studiów I i II stopnia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia na kierunku, jak również z: aktualnym stanem wiedzy w zakresie dyscypliny lub dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany; stanem osiągnięć praktycznych w obszarze działalności zawodowej właściwej dla kierunku; założeń praktycznego profilu kształcenia.
3. Kierunkowe efekty uczenia się stanowią podstawę budowy programu studiów realizowanego w Uczelni. Przyjmowane są zgodnie z obowiązującymi przepisami i wewnętrznymi regulacjami Uczelni. Matryca kierunkowych efektów uczenia się wskazuje, które konkretnie efekty uczenia się są uzyskiwane w ramach poszczególnych przedmiotów.
4. Modułowe efekty uczenia się stanowią pełne pokrycie dla ogólnych i szczegółowych efektów uczenia określonych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. 2019 poz. 1573).

## § 2

1. Weryfikacja efektów uczenia się obejmuje wszystkie kategorie, tj. wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne.
2. Tylko i wyłącznie uzyskanie pozytywnej oceny końcowej lub adnotacji „za!” jest potwierdzeniem osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na poziomie przedmiotu.
3. Pozytywna ocena odzwierciedla poziom osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:
  - **bardzo dobry** – oznacza, że zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte;
  - **dobry plus** – oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami;
  - **dobry** – oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można uzupełnić;
  - **dostateczny plus** – oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, które można szybko uzupełnić;
  - **dostateczny** – oznacza, że zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym poziomie.
4. Ocena niedostateczna oznacza, że zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte.
5. Przedziały punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/ umiejętności/ kompetencji określone zostały dla każdego z przedmiotów indywidualnie w sylabusie, o ile przewidziana jest ilościowa weryfikacja efektów uczenia się.
6. Ocena końcowa stanowi średnią ważoną ocen dla wszystkich form zajęć.
7. Za wystawienie oceny końcowej odpowiada osoba odpowiedzialna za przedmiot.

## § 3

1. Osoba odpowiedzialna za prowadzenie zajęć zobowiązana jest do określenia metod i kryteriów weryfikowania efektów uczenia się.
2. Karty przedmiotów (sylabusy) precyzują wykorzystywane przez prowadzących sposoby i metody weryfikowania efektów uczenia się.
3. Wybór metod weryfikacji powinien uwzględniać specyfikę poszczególnych kategorii efektów uczenia się (wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych).
4. O formie weryfikacji efektów uczenia się z danego przedmiotu, prowadzący informuje studentów w trakcie pierwszych zajęć w semestrze.
5. Sposoby oceny osiągnięcia efektów uczenia się uzyskiwanych w procesie uczenia się na poziomie przedmiotu dzieli się na:
  - F [formujące]:
    - F1 [projekt do samodzielnego opracowania, w tym indywidualnie lub grupowo]

- F2 [prezentacja, w tym wygłoszenie referatu]
- F3 [sprawdzian wiedzy, w tym pisemny i ustny]
- F4 [sprawozdanie, analiza przypadków *case study*, rozwiązywanie zadań problemowych, obliczenia w ramach prowadzonych czynności praktycznych/ laboratoryjnych/ warsztatowych, recenzja artykułu naukowego, prawidłowe uzupełnienie dokumentacji medycznej]
- F5 [odpowiedź ustna, w tym aktywność w czasie zajęć]
- F6 [ocena bieżąca za pracę własną na zajęciach, w tym wykonanie zadania praktycznego właściwego dla studiowanego kierunku]
- F7 [obecność na zajęciach, w tym aktywność w czasie zajęć]
- F8 [uczestnictwo w instruktżu w zakresie standardów świadczenia opieki pielęgniarskiej w danej placówce ochrony zdrowia – wymagane przed przystąpieniem do realizacji zajęć praktycznych]
- F9 [obserwacja pracy studenta w zakresie sprawowania opieki pielęgniarskiej w warunkach klinicznych]

➤ P [podsumowujące]:

- P1 [egzamin ustny]
- P2 [egzamin pisemny (pyt. otwarte) i testowy]
- P3 [średnia ocen zdobytych w czasie semestru]
- P4 [zaliczenie na ocenę, w tym ustne, pisemne, testowe]
- P5 [subiektywna ocena praktykanta przez opiekuna praktyki – potwierdzona w dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki].

3. W przypadku prac pisemnych lub projektów każdorazowo nauczyciel akademicki lub inna osoba prowadząca zajęcia dydaktyczne jest zobowiązana do określenia szczegółowych kryteriów oceny, które obowiązkowo muszą zostać ujęte w sylabusie przedmiotu.

4. W przypadku odpowiedzi ustnych przyjęto się w Uczelni następujące kryteria oceniania:

Zasób wiadomości/ zrozumienie pytania/ zrozumienie obszaru tematycznego	0 – 5 pkt.
Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego obszaru tematycznego	0 – 5 pkt.
Zastosowanie prawidłowej terminologii, a także słownictwa właściwego dla przyszłego zawodu	0 – 3 pkt.
Spójność konstrukcji wypowiedzi	0 – 3 pkt.
<b>RAZEM:</b>	<b>16 pkt.</b>
<b>Skala ocen:</b> 16 (bardzo dobry); 15 (dobry plus); 13-14 (dobry); 11-12 (dostateczny plus); 9-10 (dostateczny); <8 (niedostateczny).	

5. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.

6. W sytuacji stwierdzenia formalnych nieprawidłowości lub trudności w osiągnięciu zakładanych efektów uczenia się, osoba prowadząca zajęcia dydaktyczne zobowiązana jest do sporządzenia raportu i przekazania go Radzie Programowej. W raporcie należy wskazać dokładny symbol problemowego efektu, a także podjąć próbę zdiagnozowania źródła niepowodzenia w jego osiągnięciu. Dodatkowo niezbędne jest udokumentowanie procesu weryfikacji osiągnięć studentów oraz wskazanie udziału poszczególnych ocen końcowych w protokole zaliczenia przedmiotu.

#### § 4

1. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe realizowane w oparciu o infrastrukturę podmiotów wykonujących działalność leczniczą, stanowią integralną częścią programu studiów i podlegają zaliczeniu w terminach określonych w planie studiów.
2. W przypadku ćwiczeń realizowanych w pracowniach umiejętności pielęgniarskich/ zajęć praktycznych/ praktyk zawodowych (z zastrzeżeniem pkt. 3) określono szczegółowe kryteria oceny i formy weryfikacji efektów uczenia się:
  - a) w zakresie oceny wykonania zadania praktycznego, gdzie:
    - 0 – nie spełnia wymagań;
    - 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym;
    - 2 – spełnia wymagania;
    - 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się

Dbanie o bezpieczeństwo własne, współpracowników oraz pacjenta	<i>0 – 3 pkt.</i>
Komunikacja z pacjentem, rodziną i zespołem terapeutycznym	<i>0 – 3 pkt.</i>
Poszanowanie godności osobistej pacjenta, empatia w czasie realizacji zadania	<i>0 – 3 pkt.</i>
Poprawność opracowania planu realizacji czynności, w tym: określenie celu zadania, odpowiedni dobór środków i metod niezbędnych do wykonania zadania	<i>0 – 3 pkt.</i>
Wykorzystanie wiedzy z różnych dziedzin, umiejętność łączenia wiedzy teoretycznej z praktyczną	<i>0 – 3 pkt.</i>
Samodzielność i kreatywność w realizacji zadania	<i>0 – 3 pkt.</i>
Szybkość i trafność decyzji oraz świadomość ich konsekwencji	<i>0 – 3 pkt.</i>
Odpowiedzialność zawodowa, w tym zgodność podjętych działań z przyjętymi zasadami etyki zawodu pielęgniarki/ pielęgniarskiego	<i>0 – 3 pkt.</i>
<b>RAZEM:</b>	<b>24 pkt.</b>
<b>Skala ocen:</b> 22-24 (bardzo dobry); 20-21 (dobry plus); 16-19 (dobry); 13-15 (dostateczny plus); 9-12 (dostateczny); <8 (niedostateczny).	

b) w zakresie oceny procesu pielęgnowania, gdzie:

- 0 – nie spełnia wymagań;
- 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym;
- 2 – spełnia wymagania;
- 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się

Dbanie o bezpieczeństwo własne, współpracowników oraz pacjenta	0 – 3 pkt.
Komunikacja z pacjentem, rodziną i zespołem terapeutycznym	0 – 3 pkt.
Poszanowanie godności osobistej pacjenta, empatia w czasie realizacji zadania	0 – 3 pkt.
Poprawność opracowania planu realizacji czynności, w tym: określenie celu zadania, odpowiedni dobór środków i metod niezbędnych do wykonania zadania	0 – 3 pkt.
Wykorzystanie wiedzy z różnych dziedzin, umiejętność łączenia wiedzy teoretycznej z praktyczną	0 – 3 pkt.
Samodzielność i kreatywność w realizacji zadania	0 – 3 pkt.
Szybkość i trafność decyzji oraz świadomość ich konsekwencji	0 – 3 pkt.
Odpowiedzialność zawodowa, w tym zgodność podjętych działań z przyjętymi zasadami etyki zawodu pielęgniarki/pielęgniacza	0 – 3 pkt.
<b>RAZEM:</b>	<b>24 pkt.</b>
<b>Skala ocen:</b> 22-24 (bardzo dobry); 20-21 (dobry plus); 16-19 (dobry); 13-15 (dostateczny plus); 9-12 (dostateczny); <8 (niedostateczny).	

c) w zakresie kompetencji społecznych właściwych dla zawodu pielęgniarki/pielęgniacza, gdzie:

- 0 – nie spełnia wymagań;
- 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym;
- 2 – spełnia wymagania;
- 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się

Postawa w stosunku do pacjenta (empatia, troskliwość, wyrozumiałość, cierpliwość, respektowanie praw pacjenta)	0 – 3 pkt.
Postawa wobec zawodu i kształcenia na kierunku pielęgniarstwo (chęć do podnoszenia kwalifikacji zawodowych, identyfikacja z zawodem, zaangażowaniem)	0 – 3 pkt.
Postawa wobec personelu medycznego (dbanie o dobrą atmosferę i integrację z zespołem; okazywanie życzliwości)	0 – 3 pkt.
<b>RAZEM:</b>	<b>9 pkt.</b>

3. W przypadku praktyk zawodowych, do których został przypisany rygor „zaliczenie bez oceny” stosuje się odpowiedni skalę zaliczenia:
- dla 2a i 2b – od 12 pkt.;
  - dla 2c – od 4 pkt.

## § 5

1. Do właściwych metod weryfikacji osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się zaliczają się oceny pracy studenta w ramach seminariów dyplomowych, oceny pracy dyplomowej przez promotora i recenzenta oraz oceny z egzaminu dyplomowego (w tym teoretycznego i praktycznego).
2. Zasady organizacji i przeprowadzenia egzaminów dyplomowych zostały określone w odrębnych przepisach obowiązujących w Uczelni.

## § 6

1. Jakościowe mierniki osiągnięcia efektów uczenia się:
  - a) wyniki hospitacji zajęć dydaktycznych,
  - b) wyniki nadzoru administracyjnego nad zajęciami realizowanymi z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość,
  - c) wyniki badań ewaluacyjnych prowadzonych wśród studentów oraz nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia dydaktyczne,
  - d) wyniki badań ewaluacyjnych prowadzonych z udziałem przedstawicieli z otoczenia społeczno-gospodarczego,
  - e) wyniki analiz prowadzonych przez Komisję ds. Jakości Procesu Dyplomowania,
  - f) wyniki monitoringu losów zawodowych absolwentów.
2. Ilościowe mierniki osiągnięcia efektów uczenia się:
  - a) struktury ocen z zaliczeń i egzaminów przeprowadzonych w ramach sesji podstawowej i poprawkowej;
  - b) struktury ocen z egzaminów dyplomowych (w tym teoretycznych i praktycznych);
  - c) liczba studentów wnioskujących o przyznanie stypendium rektora oraz ostateczna liczba osób, którym świadczenie zostało przyznane;
  - d) wskaźniki odsiewu studentów wraz z podaniem przyczyny;
  - e) nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się;

- f) liczba studentów uczestniczących w programach wymiany międzynarodowej;
- g) liczba studentów studiujących według indywidualnego programu studiów;
- h) liczba studentów zaangażowanych w działalność organizacji studenckich, w tym kół naukowych i klubów praktycznego przygotowania zawodowego.

## § 7

1. Ocena osiągnięcia efektów uczenia się przeprowadzana jest na następujących etapach:
  - a) w trakcie realizacji danego przedmiotu oraz po jego zakończeniu,
  - b) w trakcie i po zakończeniu realizacji zajęć praktycznych praktyki zawodowej,
  - c) po zrealizowaniu danego semestru poprzez ilościową i jakościową analizę wyników osiągnięć studentów,
  - d) po zrealizowaniu danego semestru poprzez ewaluację zajęć dydaktycznych,
  - e) na egzaminie dyplomowym (teoretycznym i praktycznym) kończącym studia,
  - f) po zrealizowaniu danego cyklu kształcenia poprzez monitorowanie losów zawodowych absolwentów.

## § 8

1. Przy ocenie stopnia uzyskania efektów uczenia się przez studentów z niepełnosprawnością lub ze szczególnymi potrzebami, należy uwzględnić wszelkie uwarunkowania wynikające z niepełnosprawności lub szczególnych potrzeb studenta, a przy tym w maksymalnym stopniu zapewnić mu możliwość poddania się obiektywnej weryfikacji.
2. Formy mające na celu ułatwienie studentowi z niepełnosprawnością lub ze szczególnymi potrzebami, poddanie się obiektywnej weryfikacji efektów uczenia się, powinny być dostosowane do jego oczekiwań i możliwości. Jednocześnie gwarantując rzetelność i prawidłowość realizacji całego procesu.
3. Konkretnie decyzje w sprawie dostosowania procesu weryfikacji efektów uczenia się do potrzeb studenta z niepełnosprawnością lub ze szczególnymi potrzebami, podejmuje Pełnomocnik rektora ds. osób niepełnosprawnych na podstawie procedury **zapewnienia dostępności procesu dydaktycznego studentom z niepełnosprawnościami oraz studentom ze szczególnymi potrzebami**.

## § 9

1. Nadzór nad wszystkimi etapami weryfikacji osiągnięć studentów sprawuje Rektor.
2. Za etapy procesu weryfikacji efektów uczenia się wymienione w § 7 odpowiadają:
  - a) nauczyciele akademicki i inne osoby prowadzące zajęcia dydaktyczne;
  - b) Kierownik Instytutu Zdrowia ds. Pielęgniarstwa;

- c) opiekunowie praktyk zawodowych, reprezentujący podmioty wykonujące działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia;
  - d) koordynatorzy praktyk zawodowych dla poszczególnych modułów kształcenia;
  - e) promotorzy i recenzenci;
  - f) dyplomowe/ końcowe komisje egzaminacyjne;
  - g) Komisja ds. Jakości Kształcenia;
  - h) Biuro Karier;
  - i) Rada Programowa.
3. Wszyscy interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni są zobowiązani do zgłaszania wszelkich wykrytych nieprawidłowości związanych z weryfikacją efektów uczenia się właściwych dla danego przedmiotu.

## § 10

1. Dokumentami poświadczającymi osiągnięcie efektów uczenia się są:
  - a) na poziomie przedmiotu: prace pisemne [w tym zaliczenia i egzaminy], wykaz pytań do zaliczeń/ egzaminów ustnych, projekty, prezentacje, karty okresowych osiągnięć studenta oraz protokoły zaliczenia przedmiotu;
  - b) na poziomie zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych: dzienniczki umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa/ pielęgniarki;
  - c) na poziomie kierunku: protokół z egzaminu dyplomowego (w tym teoretycznego i praktycznego), praca dyplomowa, opinie promotora i recenzenta (o ile dotyczy), raport antyplagiatowy.
2. Nauczyciel akademicki lub inna osoba prowadząca zajęcia dydaktyczne gromadzi i przechowuje dokumentację potwierdzającą osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się do końca trwania sesji egzaminacyjnej. Po terminie określonym w aktualnie obowiązującej organizacji roku akademickiego, dokumentacja powinna być przekazana do jednostki administracyjnej odpowiedzialnej za obsługę procesu studiowania w Uczelni.
3. Dokumentacja, o której mowa w ust. 1, jest przechowywana zgodnie z zasadami ochrony danych osobowych.
4. Dokumentacja, o której mowa w ust. 1 pkt a), jest przechowywana w Uczelni przez dwa lata od końca roku akademickiego, w którym stanowiła podstawę do oceny efektów uczenia się.
5. Dopuszcza się możliwość przechowywania dokumentacji, o której mowa w ust. 1 pkt. a) w formie elektronicznej.
6. Za kompletność i przechowywanie dokumentacji potwierdzającej osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się odpowiadają nauczyciele akademicy i inne osoby prowadzące zajęcia dydaktyczne.

## § 11



1. Informacje o zasadach i wynikach weryfikacji efektów uczenia się są publikowane:
  - a) na stronie internetowej Uczelni,
  - b) w informatycznym systemie obsługi studiów ProAkademia,
  - c) w Biuletynie Informacji Publicznej.

## § 12

1. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.
2. W sprawach nieuregulowanych w niniejszym zarządzeniu zastosowanie mają:
  - a) Regulamin studiów Wyższej Szkoły Inżynierii i Zdrowia w Warszawie,
  - b) Regulamin kształcenia praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo prowadzonym w Wyższej Szkole Inżynierii i Zdrowia w Warszawie.

REKTOR  
WYŻSZEJ SZKOŁY INŻYNIERII I ZDROWIA W  
WARSZAWIE

dr n. chem. Sebastian Grzyb