

KARTA KURSU WYRÓWNAWCZEGO

1. Nazwa modułu: ANATOMIA CZŁOWIEKA		2. punkty ECTS
		3. kod ECTS
4. Kierunek studiów: Dietetyka		5. Ścieżka kształcenia: -
6. Semestr studiów:		7. Stopień:
8. Forma studiów: studia stacjonarne/ studia niestacjonarne		9. Język wykładowy: polski
10. Status modułu:		11. Sposób zaliczenia: egzamin
12. Grupa:		
13. Forma zajęć	14. Metody dydaktyczne	15. Sposób realizacji zajęć
wykład	wykład z prezentacją multimedialną	zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
ćwiczenia audytoryjne	ćwiczenia audytoryjne: klasyczna metoda problemowa/ dyskusja/ uczenie się przez odkrywanie	zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
16. Cele i zadania modułu: 1. Zapoznanie studentów z budową ciała człowieka z uwzględnieniem funkcji poszczególnych narządów. 2. Kształtowanie umiejętności: rozpoznania głównych struktur organizmu ludzkiego, opisywania budowy i topografii narządów, posługiwanie się prawidłową nomenklaturą z zakresu anatomii we współpracy z lekarzem, czy innymi specjalistami.		
17. Wymagania formalne: 1. Brak.		
18. Wymagania wstępne: 1. Elementarna wiedza z podstaw budowy i funkcji narządów.		
19. Treści programowe:		
lp.	W - wykład:	
W1	Ogólne cechy budowy ciała człowieka. Płaszczyzny i osie ciała. Wprowadzenie elementarnych pojęć z zakresu anatomii: komórka, tkanka, układ, narząd.	
W2	Układ szkieletowy. Ogólna budowa kości i ich rola biologiczna. Podstawowe wiadomości o budowie aparatu ruchu.	
W3	Układ mięśniowy. Ogólne wiadomości dotyczące tkanki mięśniowej. Podział topograficzny i funkcjonalny mięśni szkieletowych.	
W4	Ośrodkowy i obwodowy układ nerwowy. Rozmieszczenie i główne funkcje struktur układu nerwowego.	
W5	Układ krążenia. Budowa ogólna i znaczenie układu krążenia.	
W6	Układ oddechowy. Budowa anatomiczna górnych i dolnych dróg oddechowych.	
W7	Układ moczowo-płciowy. Struktury produkujące mocz. Budowa i topografia narządów płciowych żeńskich i męskich.	
lp.	C - ćwiczenia:	
C1	Budowa przewodu pokarmowego – jama ustna, ślinianki, gardło, przełyk, żołądek, jelito cienkie, okrężnica, jelito grube. Rozwój układu pokarmowego.	

C2	Funkcje układu pokarmowego.			
C3	Biochemia układu pokarmowego. Kwasy żółciowe. Regulacja funkcji układu pokarmowego.			
C4	Trawienie i wchłanianie pokarmów.			
C5	Unaczynienie tętnicze, żyłne i limfatyczne przewodu pokarmowego. Jelitowy układ nerwowy. Unerwienie autonomiczne jelit.			
C6	Układ endokryny. Rodzaje gruczołów i ich rola w organizmie. Przsadka. Szyszynka. Nadnercza. Gruczoł tarczowy. Gruczoły przytarczyczne. Część wewnątrzwydzielnicza trzustki. Grasa.			
C7	Układ immunologiczny. Elementy układu immunologicznego. Rodzaje odporności.			
20. Zakładane efekty uczenia się:				
Wiedza: <i>zbiór opisów, faktów, zasad, teorii i praktyk, przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej</i>				
Efekt uczenia się - WIEDZA				
Nr efektu	Student, który zaliczył moduł:			
01	zna topografię poszczególnych części ciała i ich budowę anatomiczną.			
02	rozumie zależność między budową, a czynnością narządu.			
Umiejętności: <i>zdolność wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej</i>				
Efekt uczenia się - UMIEJĘTNOŚCI				
Nr efektu	Student, który zaliczył moduł:			
03	poprawnie posługuje się nazewnictwem anatomicznym.			
04	rozpoznaje zasadnicze struktury ludzkiego ciała oraz ich lokalizację.			
Kompetencje społeczne: <i>zdolność do kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania</i>				
Efekt uczenia się - KOMPETENCJE				
Nr efektu	Student, który zaliczył moduł:			
05	jest świadomy potrzeb ustawicznego doskonalenia zawodowego z zakresu budowy i funkcji poszczególnych narządów i układów człowieka.			
21. Sposoby oceny:				
F – formująca: F5-odpowiedź ustna	P – podsumowująca: P2-egzamin pisemny			
22. Sposób weryfikacji efektów uczenia się:				
Nr efektu	Treści programowe	Sposób oceny		
01	W1-W7, C1-C7	F5, P2		
02	W1-W7, C1-C7	F5, P2		
03	W1-W7, C1-C7	F5, P2		
04	W1-W7, C1-C7	F5, P2		
05	W1-W7, C1-C7	F5, P2		
23. Warunek zaliczenia modułu:				
Uzyskanie pozytywnych ocen z odpowiedzi ustnych w czasie zajęć dydaktycznych.				
Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego.				
Obowiązująca skala ocen z egzaminu pisemnego to:				
<i>Dostateczny</i>	<i>Dostateczny plus</i>	<i>Dobry</i>	<i>Dobry plus</i>	<i>Bardzo dobry</i>
50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%
24. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:				
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		stacjonarne	niestacjonarne	
- udział w wykładach [online]		12	12	
- udział w ćwiczeniach audytoryjnych [online]		12	12	
RAZEM		24	24	

25. Wykaz literatury podstawowej (*wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta*)

1. Czerwieński F., Krechowiecki A., Tomasik E., Anatomia człowieka w zarysie, Szczecin 2005.
2. Michajlik A., Ramotowski W., Anatomia i fizjologia człowieka, Warszawa 2019.
3. Gołąb B. K., Podstawy anatomii człowieka, Warszawa 2020.

26. Wykaz literatury uzupełniającej:

1. Netter Frank H., Atlas anatomii człowieka, Wrocław 2008.